

Blokbrief groep 5

NOVEMBER 2024

Rekenen

Getal en ruimte jr. Blok 3

Deze maand leert uw kind:

- Optellen en aftrekken tot 1000
- Klokkijken met 5 en 10 minuten voor en over de hele en halve uren
- De tafels van 11 en 12

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Het rekenen tot 1000 wordt geoefend op de getallenlijn.
- Het klokkijken wordt geoefend op de analoge klok en op de digitale klok.
- Kinderen oefenen de tafels eerst op de getallenlijn. Daarna komen de tafelrytjes aan bod.

Tips voor thuis:

- Oefen het optellen en aftrekken door met drie dobbelstenen te gooien. Spreek van te voren af welke dobbelsteen gebruikt wordt voor de honderdtallen, welke voor de tientallen en welke voor de eenheden. Gooi met de dobbelstenen, en kijk samen welk getal er gegooid is. Tel vervolgens verder of terug vanaf dat getal.
- Oefen het klokkijken door uw kind regelmatig te vragen hoe laat het is.
- Oefen de tafel van 11 en 12 door deze samen hard op te zeggen. Maak bij elke uitkomst een beweging. Bijvoorbeeld: $1 \times 11 = 11$ (klap), $2 \times 11 = 22$ (spring), $3 \times 11 = 33$ (arm omhoog), enz. Doe hetzelfde met de tafel van 12.

Taal

Taaljacht Blok 3

Dit blok maken we als eindproduct een recept met pictogrammen. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren de kenmerken van pictogrammen.
- We leren hoe we vertelzinnen maken.
- We leren 60 (nieuwe?) woorden en uitdrukkingen.
- We leren de kenmerken van een goede instructie.
- We leren om ons recept met pictogrammen te presenteren.
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

- Speel spelletjes zoals 'Pim Pam Pet', hints of 'verboden woord'. Hiermee vergroot u de woordenschat van uw kind.
- Bedenk samen hoe je een goede instructie geeft. Kijk ter inspiratie dit hilarische filmpje:

<https://youtu.be/waP5vkMaYjg?si=zOibz5dS03TxjleR>

Laat uw zoon of dochter een instructie voor u bedenken en voer letterlijk uit wat er staat. Pret gegarandeerd!

Spelling & grammatica

Taaljacht Blok 3

Dit blok staat herhalen uit blok 2, plus 3 nieuwe categorieën centraal. Daarbij komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Klankgroepenwoorden met een lange of korte klank (kre-keel & ki-kker)
- Woorden met -eren, -elen en -enen (hersenen)
- Woorden met ei of ij (geit of ijs)

Ook herhalen we de regels over samenstellingen en de 'sjwa-klank'.

Tips voor thuis:

Behalve het hakken in klankgroepen is ook de juiste uitspraak van woorden en de juiste zinsvolgorde belangrijk. Het is zinvol om uw kind te verbeteren als u kromme zinnen hoort of woorden niet juist worden uitgesproken. De EI kan soms klinken als aai. Help uw kind door zelf de woorden goed uit te spreken.

Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 3

Dit blok staat het actief lezen en samenvatten binnen een tekst centraal.

Als je een tekst actief leest, bedenk je steeds tijdens en ook na het lezen van de tekst wat het belangrijkste is. Samenvatten is in het kort vertellen waar een (stukje) tekst over gaat. Je vertelt in één zin of in een paar zinnen waar de tekst over gaat. Ga je een langere tekst samenvatten? Bijvoorbeeld een tekst van een IPC thema? Of een hoofdstuk uit een leesboek? Dan kan het handig zijn om steeds een klein stukje van de tekst samen te vatten. Je bedenkt dan wat het belangrijkste is van het stukje dat je hebt gelezen. Als je deze zinnen van alle stukjes dan achter elkaar leest, heb je een samenvatting van de tekst.

Het is belangrijk om te kunnen samenvatten, want:

- je weet wat belangrijk is en wat minder belangrijk is
- het helpt je om de tekst beter te snappen.
- het helpt je bij het onthouden van de informatie uit de tekst. Dat is dan weer handig als je een toets krijgt over de inhoud van de tekst.

Tips voor thuis:

Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Praat na over een hoofdstuk en ga dan bijvoorbeeld de kern van een hoofdstuk samen natekenen.

Een film of serie kan natuurlijk ook samengevat worden. Vraag simpelweg waar het vooral over ging, en hoe zou het verhaal verder kunnen gaan/

IPC

Thema: Chocolate

Bij dit héérlijke thema ligt de focus op chocolade.

Tijdens deze unit richten we ons op aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, kunstzinnige vorming en internationaal.

Bij *aardrijkskunde* leren we:

- waar cacaobomen groeien.
- import en export van cacaobonen.

Bij *geschiedenis* leren we:

- wie als eerste chocola heeft ontdekt.
- over de Azteken en het Spaanse rijk.
- over de handel in de goudeneeuw.

Bij *natuur* leren we:

- welke ingrediënten er in chocola zitten.
- waarom chocoladewikkels van speciale materialen worden gemaakt.

Bij *techniek* leren we:

- hoe je zelf chocola kunt maken.
- wat je aan chocola kunt toevoegen.

Bij *kunstzinnige vorming* leren we:

- hoe je zelf een wikkel voor een chocoladereep kunt ontwerpen.

Bij *internationaal* leren we:

- wat eerlijke ('fairtrade') chocola is.
- welke 'fairtrade' producten er nog meer zijn.
- hoe belangrijk chocola is in verschillende culturen.

Voor dit thema zullen we ook zelf chocolade gaan 'maken'.

Hiervoor maak ik graag gebruik van ouders die willen helpen.

Houd de Kwieb! agenda hiervoor in de gaten.